

2023年“楚怡杯”湖南省职业院校

教师职业能力竞赛教学能力比赛

湖南商务职业技术学院参赛团队信息公示

依据《2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛方案》关于参赛资格的相关规定，湖南商务职

一、公共基础课程组



人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得
二等奖。

参赛教师为系湖南商务职业技术学院教师，教龄满
8年，副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师

副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师
副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师
副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师
副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师

副教授，通过测试员、科书证、心理咨询师
3年、讲师/心理咨询师、不是双师型教师，近2年本人未获全
国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名前该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、经济师、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、报关员、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程相关内容在近2年内荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师李娜、袁鑫、杨蓉、曾鸣在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3

年、具有中级职称。

5. 教育管理与专业类商务英语专业《商务英语口语》课程参赛团队；

该校实际开设了商务英语专业并按规定备案；





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2 年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2 年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

三、专业教研组改革

1. 组建专业类课程组，由专业带头人担任组长，成员由骨干教师组成。

该组实际开设了课程思政专业建设规划方案。



在《桂林旅游管理专业2021级旅游管理(专升本)毕业论文》中，作者探讨了桂林旅游业的发展现状、存在的问题以及未来的发展策略。文章首先介绍了桂林作为国际旅游城市的背景，然后详细分析了当前桂林旅游业的现状，包括旅游资源、旅游市场、旅游服务等。接着，文章指出了桂林旅游业存在的主要问题，如旅游产品单一、旅游服务质量有待提高、旅游市场秩序混乱等。最后，文章提出了桂林旅游业未来的发展策略，包括加大旅游产品开发力度、提高旅游服务质量、加强旅游市场监管等。文章旨在为桂林旅游业的可持续发展提供理论支持和实践指导。

桂林旅游管理专业2021级旅游管理(专升本)毕业论文

桂林旅游管理专业2021级旅游管理(专升本)毕业论文



